

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для инженерных направлений
(ИН-ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
инженерных направлений (ИН-
ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

Воног В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки /
специальность 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Программу
составили

ст. преподаватель, Антолиновская В.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (заочники)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 – Электротехника и электроэнергетика.

Обучение иностранному языку в вузе технического профиля должно иметь коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер. Основной целью курса «Иностранный язык (заочники)» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Иностранный язык (заочники)» является развитие у студента способности пользоваться иностранным языком, как средством разговорно-бытового общения, базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлению подготовки и владеть навыками в устной и письменной коммуникации; формирование умения аргументировать собственные суждения на основе полученных данных, анализировать и делать выводы по техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности, на английском языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2:Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
Уровень 1	жанры письменной коммуникации
Уровень 2	типы жанров письменной коммуникации в бытовой и деловой сферах
Уровень 3	методы и технологии устной коммуникации на иностранном языке
Уровень 1	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в

	формате деловой корреспонденции на иностранном языке
Уровень 2	следовать основным нормам, принятым в устном деловом общении на иностранном языке
Уровень 1	навыками письменной речи в профессиональной сфере на иностранном языке
Уровень 2	основами профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (заочники)» необходимо владение английским языком в объеме программы по иностранному языку для неязыковых специальностей и направлений фундаментальной подготовки высших учебных заведений, а также знания по основным предметам направления 13.03.02 – Электротехника и электроэнергетика.

Согласно Учебному плану «Иностранный язык (заочники)» – базовая дисциплина. Межпредметная связь осуществляется со следующими дисциплинами на первом курсе: «Физика», «Химия», «История», «Информационные технологии»; на втором курсе: «Общая энергетика», «Электрические сети и системы», «Теоретические основы электротехники».

Междисциплинарные связи со специальными предметами лежат в основе выбора тематики и жанров текстов, а также представлены конкретными заданиями, которые основаны на предметных знаниях студентов, знакомству с глоссарием специальности, что помогает углубить знания студентов по общетеоретическим и специальным темам, необходимым для профессионального общения на иностранном языке.

Иностранный язык

Иностранный язык для профессиональных целей

Иностранный язык

Иностранный язык

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК «Иностранный язык», точка доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=112>, на сайте СФУ <https://e.sfu-kras.ru>.

Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1008>

Электронный обучающий курс «Иностранный язык», часть 2
<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1090>

Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка»,
часть 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1020>

Электронный обучающий курс «Спецглавы английского языка»,
часть 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1080>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	0,64 (23)	0,64 (23)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,64 (23)	0,64 (23)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)	5 (180)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,36 (13)	0,36 (13)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Генерация электроэнергии (Power generation)	0	23	0	180	УК-4.2
Всего		0	23	0	180	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Имя существительное (Nouns), имя прилагательное (Adjectives), времена группы Indefinite, артикли (Articles).	5	0	4

2	1	Энергоснабжение (Power transmission and distribution) Предлоги (Prepositions), модальные глаголы (Modal Verbs), Причастия (Participle I, Participle II), их функции в предложении. Времена группы Continuous. 2. Изучение терминологии по теме. Перевод комплекта	5	0	0
3	1	Потребление электроэнергии. Энергосберегающие технологии (Power consumption, energy saving technologies) 1. Времена группы Perfect, 2. Изучение терминологии по теме. Перевод комплекта	5	0	6
4	1	Energy generation and environment 1. Passive Voice, Complex Object, Complex Subject 2. Изучение терминологии по теме. Перевод комплекта текстов по специальности.	8	0	0
Итого			22	0	10

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Юрданова В. Н.	Английский язык. Грамматика: метод. указ. для студентов 1 курса электромехан. фак.	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 1999
Л1.2	Юрданова В. Н.	Английский язык. Разговорные темы: Метод. указ. для студентов 2 курса ЭМФ	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001
Л1.3	Юрданова В. Н., Трушкова Т. В., Алмабекова О. А.	English for energy engineering students: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Юрданова В. Н., Ткачева Н. А., Грядунова О. В., Анталиновская В. М.	Английский язык. Практика технического перевода (часть 1): учеб.-метод. пособие [для студентов электротехнич. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Mark G., McCarthy M., O'Dell F.	English Vocabulary in Use Elementary: [приложение к книге McCarthy M. "English Vocabulary in Use"]	Cambridge: Cambridge University Press, 2007
Л1.2	Cotton D., Falvey D., Kent S., Foley M.	Language Leader. Upper Intermediate: course book and CD-ROM	S. 1: Pearson, 2012
Л1.3	Луговая А.Л.	Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие	М.: Высшая школа, 2002
Л1.4	Weiner R.F., Matthews R.A.	Environmental engineering	Amsterdam: Butterworth-Heinemann, 2003
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юрданова В. Н., Ткачева Н. А., Грядунова О. В., Анталиновская В. М.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов электротехнич. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013

Л2.2	Аронова Р. В.	Иностранный язык. Successful Presentation: учеб.-метод. пособие [для студентов-специалистов и бакалавров 2 курса транспортного факультета ПИ СФУ]	Красноярск: СФУ, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Юрданова В. Н.	Английский язык. Грамматика: метод. указ. для студентов 1 курса электромехан. фак.	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 1999
Л3.2	Юрданова В. Н.	Английский язык. Разговорные темы: Метод. указ. для студентов 2 курса ЭМФ	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001
Л3.3	Юрданова В. Н., Трушкова Т. В., Алмабекова О. А.	English for energy engineering students: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Юрданова В. Н., Ткачева Н. А., Грядунова О. В., Анталиновская В. М.	Английский язык. Практика технического перевода (часть 1): учеб.-метод. пособие [для студентов электротехнич. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	English for Professional Purposes	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9820
Э2	Google Translate	https://translate.google.com
Э3	BBC Learning English	www.lingvo.yandex.ru
Э4	BBC Learning English	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
Э5	Cambridge Dictionaries Online	www.dictionary.cambridge.org
Э6	DictionaryLink	www.dictionarylink.com
Э7	English listening	www.englishlistening.com
Э8	Exam sites	www.cambridge-efl.org
Э9	Exam sites	www.flo-joe.co.uk
Э10	Exam sites	www.ieltspractice.com
Э11	Сайты для изучения английского языка	www.learnenglish.org
Э12	Тесты Free practice tests for learners of English	www.examenglish.com

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет программ Microsoft Office.
-------	----------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы(содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
9.2.3	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литератур (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.4	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.5	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.6	а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9.2.7	б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.8	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
9.2.9	В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и
9.2.10	консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
- 2 Компьютерные классы с доступом в интернет